

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общая психология»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, основных методах психологической науки, необходимых для выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить психологические феномены, категории, методы исследования; - получить представление о психике и ее закономерностях, представление о психических свойствах, процессах явлениях, состояниях; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умения анализировать психические феномены и закономерности, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - сформировать умения применять психологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в онтогенезе, постановки и разрешения профессиональных задач в сфере психолого-педагогического образования; - получить необходимые знания из области общей психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по общей психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.06
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	12/432
Семестр	1, 2, 3
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологические феномены, категории, методы исследования; - необходимый понятийный аппарат дисциплины; - основные закономерности межличностных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской

	<p>общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать различные формы работы по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся между собой; - проводить индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений; - проводить групповые консультации с участниками образовательных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в психологию Психология как наука. Становление и развитие психологии как экспериментальной науки. Методология и методы психологии. Виды и особенности рефлексов</p> <p>Раздел 2. Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представления. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Речь.</p> <p>Раздел 3. Психологическая характеристика деятельности. Психические образования. Социально-психологические явления и процессы. Определение и строение деятельности. Умения и навыки. Классификация социально-психологических явлений. Понятие и структура общения. Стороны общения. Теории социального взаимодействия людей. Психология групп. Классификация групп. Структура группы. Коллектив как высшая форма развития группы Характеристика лидерства в группах и коллективах</p> <p>Раздел 4. Мотивационно-волевая и эмоционально-чувственная сфера личности. Общее понятие о психических состояниях. Мотивация и психическая регуляция поведения. Воля, волевые процессы и признаки волевых явлений. Структура волевой регуляции деятельности. Волевые качества человека и их развитие. Основные направления развития представлений об эмоциях и чувствах. Виды эмоций и их общая характеристика. Классификация чувств и их особенности</p> <p>Раздел 5. Психические свойства личности. Общее понятие о личности. Феноменология, структура, основные подходы и теории личности. Типологии личности. Направленность личности. Структура направленности. Учение о темпераменте. Типы высшей нервной деятельности. Диагностика типов и свойств темперамента. Общее понятие о характере. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Классификация черт характера. Типы характера. Диагностика типов характера, акцентуаций и психопатий. Понятие о способностях в психологии. Виды способностей. Развитие способностей и индивидуальные различия. Изучение проблемы одаренности, таланта, гениальности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. – ISBN 978-5-16-106254-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353904> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1059383> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). -URL: <https://znanium.com/read?id=372753> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

4. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069189> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1.Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий . - Москва :Дашков и К, 2017. - 520 с.- ISBN 978-5-394-02063-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430346> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Хрисанфова, Л. А. Общая психология. Темперамент. Характер: учебно-методическое пособие / Л. А. Хрисанфова, А. И. Барыкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 52 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153001> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен. 2 семестр - экзамен. 3 семестр - экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.